



*«Основы религиозных
культур и светской
этики»*

Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ

- *Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.***
 - *Распоряжение Председателя Российской Федерации от 11 августа 2009 г.***
-

Предназначение курса

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на

- ❑ Расширение образовательного кругозора учащегося;
 - ❑ Формирование достойного гражданина России, соблюдающего Конституцию и другие законы страны;
 - ❑ Формирование у учащихся мотивации к уважению собственных культур и религиозных традиций;
 - ❑ Воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества
-

Задачи курса

- **В основные задачи курса входит:** формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.
 - Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4 классов.
-

Основные характеристики курса

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих модулей:**

- **ОСНОВЫ светской этики;**
- **ОСНОВЫ православной культуры;**
- **ОСНОВЫ исламской культуры;**
- **ОСНОВЫ буддийской культуры;**
- **ОСНОВЫ иудейской культуры;**
- **ОСНОВЫ мировых религиозных культур**

Курс ОРКСЭ- единая комплексная учебно-воспитательная система

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

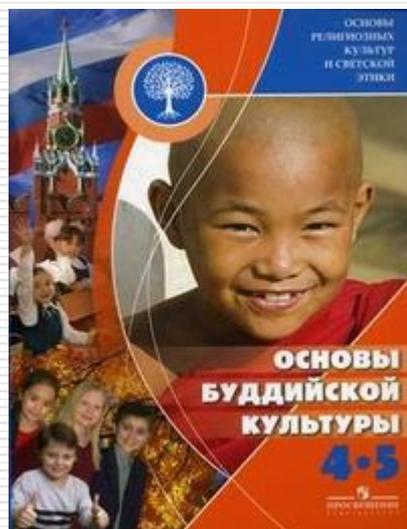
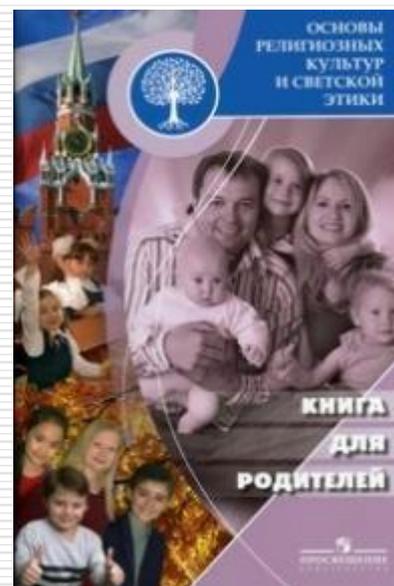
Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители
должны будут
самостоятельно
выбрать предмет
обучения.

Выбор учеников и их
родителей, конечно,
должен быть **абсолютно добровольным**
– это важнейшее дело. Любое принуждение
по этому вопросу не только носит
незаконный характер, но и будет абсолютно
контрпродуктивным



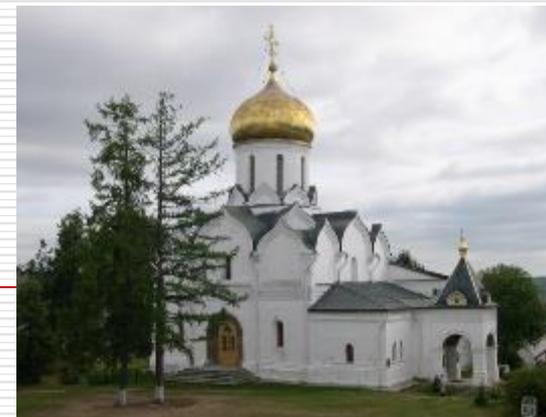
УМК «Основы религиозных культур и светской этики»



Каждый учебный модуль имеет логическую завершенность и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

**Изучая курс можно
получить представление
о конкретной культурной
традиции
многонационального
народа России и уважении к
ним,
на развитие
представлений о
нравственных
идеалах и ценностях,
на понимание их значения в
жизни современного
общества**





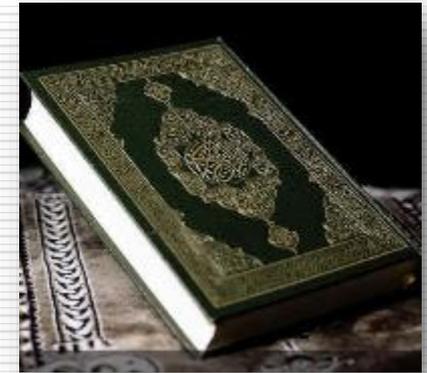
Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия- наша Родина. Культура и религия.

Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.
Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православный храм и другие святыни.
Православный календарь и праздники .Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Календарь. Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Культура и религия.
Будда и его учение. Буддийские святые.
Будды. Семья в буддийской картине мира.
Буддийские символы. Буддийские ритуалы.
Буддийские священные сооружения.
Буддийский храм. Календарь.
Праздники в буддийской культуре. Любовь и уважение к
Отечеству. Патриотизм многонационального и
многоконфессионального народа России



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

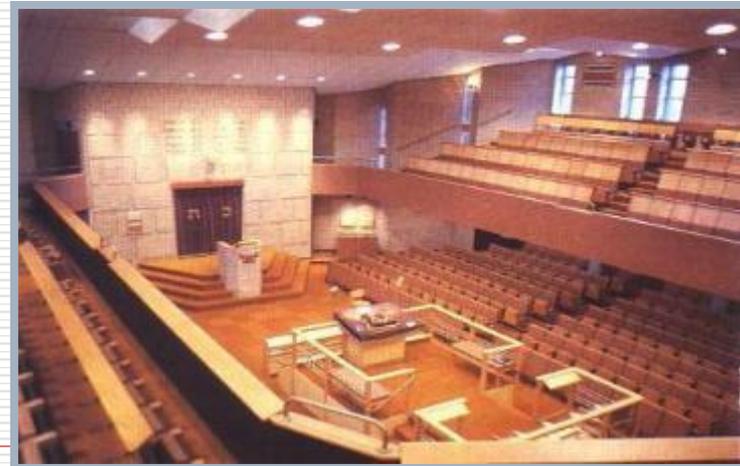
Россия – наша Родина. Культура и религия. Тора- главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники. Ценности семейной жизни.

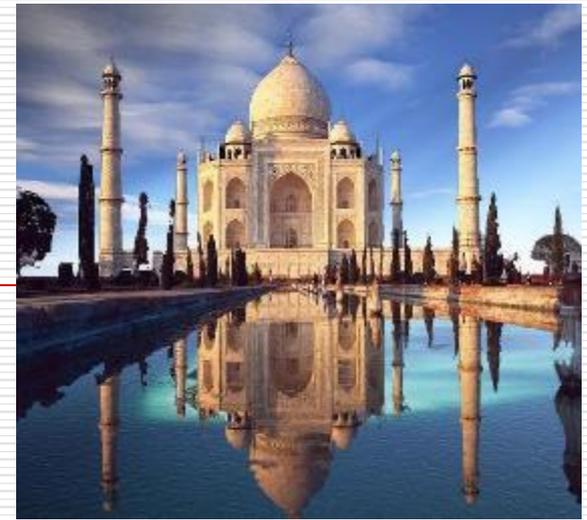
Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Семья и семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества



Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Норма морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Как выбрать модуль для своего ребенка?

Учитывать то, что обучение:

- ❑ Направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании;
 - ❑ Призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живёт;
 - ❑ Направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей причастности им;
 - ❑ Назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живёт.
-

**Мы — разные,
но страна у нас одна!**

