

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
заведующего структурным подразделением

(фамилия, имя, отчество учителя)

МКОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» за _____ учебный год

Образование _____

Стаж управленческой работы _____

Стоимость каждого показателя _____

| № п/п | Критерий | Показатели | Самооценка (+/-) | Оценка комиссии (+/-) |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Качество обеспечения образовательного процесса | Эффективная организация различных форм получения образования учащихся начальной школы (обучение на дому, семейное обучение) | | |
| | | Положительная динамика качества знаний в начальной школе | | |
| | | Функционирование официального сайта школы: - эффективный контроль за своевременным обновлением новостных материалов и других информационных разделов сайта ОУ -сайт отвечает требованиям законодательства | | |
| | | Создание и поддержка специальных разделов на сайте школы | | |
| | | Увеличение доли педагогов, имеющих собственные страницы с учебными материалами в сети Интернет | | |
| | | Увеличение доли педагогов, имеющих в АИС «Сетевой регион. Образование» Портфолио | | |
| | | Эффективная организация работы ОУ с «Электронным дневником»: соблюдение педагогами ОУ регламента работы с электронным дневником. | | |
| | | Организации дистанционного обучения по малокомплектной модели и методическая поддержка образовательных организаций района | | |
| | | Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета базовых знаний учащихся, в сравнении с предыдущим периодом | | |
| | | Эффективная работа по организации исследовательской и проектной деятельности | | |
| | | Высокий уровень организации и проведения работы, связанной с независимой оценкой качества образования (ВПР, КПР, НИКО и др.) | | |
| | | Эффективная работа по организации и проведению на базе школы олимпиад, конкурсов | | |
| | | Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ | | |
| Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Своевременное и качественное заполнение базы данных на ГИА учащихся 9 и 11 классов | | |
| | | Отсутствие неуспевающих учащихся и оставленных на повторный курс обучения | | |
| 2 | Эффективность методической деятельности | Эффективная работа по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах | | |
| | | Высокое качество организации и проведения семинаров, совещаний и других мероприятий районного и краевого уровней на базе школы, повышающих имидж школы | | |
| | | Участие учреждения в региональных инновационных площадках | | |
| | | Эффективная работа по повышению уровня квалификации педагогов (не менее 70% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию) | | |
| | | Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах | | |
| | | | | |
| 3 | Эффективность управленческой деятельности | Стимулирование педагогов учреждения на повышение профессионального уровня (повышение квалификационной категории) | | |
| | | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление отчетов, заполнение электронных мониторингов, опросов, и др.), исполнение приказов, отсутствие дисциплинарных взысканий. | | |
| | | Эффективность организации работы с родителями. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Организация и проведение общешкольных родительских собраний в 1-4 классах. | | |
| | | Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан по фактам нарушения прав детей, по поводу конфликтных ситуаций и решение конфликтных ситуаций. | | |
| | | Организация двухсменного режима работы учреждения. | | |
| | | Качественное исполнение обязанностей директора учреждения (в период отпуска или болезни директора) | | |
| | | Эффективное участие заведующего структурным подразделением в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на межшкольном, районном, региональном и федеральном уровнях. | | |
| | | Организация и курирование горячего питания учащихся | | |
| 4 | Обеспечение безопасности образовательного процесса | Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся начальной школы | | |
| | | Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда | | |
| 5 | Эффективность деятельности по | Эффективное использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | материально-техническому оснащению образовательного процесса | Оснащение необходимым компьютерным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана | | |
| 6 | Личные профессиональные достижения заведующего структурного подразделения | Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях, средствах массовой информации) | | |
| | | Наличие собственных публикаций на разных уровнях (в СМИ, на Интернет-сайтах, в сборниках и т.д.) | | |

Общая сумма _____

Председатель экспертной комиссии: _____ / _____ /

Члены экспертной комиссии:

_____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Дата экспертизы: _____

С результатами оценки и полученными баллами ознакомлен(а) и согласен(а)

дата

подпись