

Утверждено
приказом № 297
от 14.11.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании системы оплаты труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оплате труда работников (Далее - Положение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края (далее по тексту — общеобразовательное учреждение) применяется в целях совершенствования системы оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, усиления материальной заинтересованности в повышении эффективности и результативности труда.

1.2. Положение определяет порядок формирования системы оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования.

1.3. Система оплаты труда работников общеобразовательного учреждения устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых учреждению на текущий финансовый год за счет субвенции из краевого бюджета в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, утвержденными законом Алтайского края о краевом бюджете на текущий год, с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов для общеобразовательного учреждения, утвержденных постановлением Администрации Ребрихинского района Алтайского края.

3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

3.1. Фонд оплаты труда в общеобразовательном учреждении направляется на оплату труда работников, обеспечивающих реализацию федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается в размере не менее 20 процентов от нормативного фонда оплаты труда учреждения.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату:

руководящих работников (директор общеобразовательного учреждения, заместитель директора, заведующий структурным подразделением);

педагогических работников (учителя, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп продленного дня, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования и др.), осуществляющие образовательную деятельность и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию (далее – «педагогические работники»);

учебно-вспомогательного персонала (вожатые, секретарь, повара, лаборанты и др.);

младшего обслуживающего персонала (уборщики, дворники и др.) в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08. 2010 г. № 761н и профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 05.09.2008 г. N 216н.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда. Плановое соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников (включая учителей) и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников общеобразовательного учреждения, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 70 % к 30 %.

4. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из общей и специальной частей.

4.2. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.

4.2.1. Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков (занятий) в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.2. Неаудиторная занятость педагогических работников включает:

иную работу с обучающимися (индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, консультации и дополнительные занятия с обучающимися; работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам и др.; руководство кружком по предмету; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися; работа с детьми, требующими особого внимания; иная внешкольная работа с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника);

работу по подготовке к обеспечению учебного процесса (подготовка к урокам и другим видам учебных занятий); проверка письменных работ; заведование учебным кабинетом; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, изготовление дидактического материала и инструктивно-методических пособий);

организационно-педагогическую деятельность (работа с родителями (законными представителями), дежурство по общеобразовательному учреждению, оформление личных дел учащихся, методическая работа);

осуществление функций классного руководителя в соответствии с положением о классном руководителе общеобразовательной организации;

работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении;

консультации по подготовке к ГИА;

организация летнего отдыха обучающихся;

ведение профориентационной работы;

иные виды работ, осуществляемые во внеурочное время, не входящие в должностные обязанности.

Перечень видов неаудиторной занятости педагогических работников и размер выплат за них определяются согласно Положению о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогов МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 1) ежегодно при распределении нагрузки с учетом размера фонда неаудиторной занятости.

Соотношение фондов оплаты аудиторной и неаудиторной занятости составляет 85% и 15% соответственно.

4.3. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя выплаты:

за наличие квалификационной категории;

за наличие почетного звания, отраслевых наград;

за наличие ученой степени по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности;

за особенность образовательных программ, в том числе сложность и приоритетность предмета;

за работу в сельской местности;

за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);

за индивидуальное обучение на дому (на основании медицинского заключения) детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья;

иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

С целью привлечения молодых специалистов, выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу в общеобразовательное учреждение, выплачивается первые 3 года ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы). Размер поощрительной надбавки:

за 1-й год работы – 30%, за 2-й год работы – 20%, за 3-й год работы – 10%.

Размеры выплат устанавливаются согласно Положению о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогов МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 1).

4.4. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, распределяются исходя из стоимости образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда осуществляется директором общеобразовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

5. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении

5.1. Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость в общеобразовательном учреждении используется условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс.

5.2. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

ФОТ_{аз} x 34

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{аз}} \times 34}{(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + a_3 \times v_3 + \dots + a_{10} \times v_{10} + a_{11} \times v_{11}) \times 52},$$

где:

Стп – стоимость 1 ученико-часа;

34 - количество недель в учебном году;

52 - количество недель в календарном году;

ФОТ_{аз} – часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a₁ - количество обучающихся в первых классах;

a₂ - количество обучающихся во вторых классах;

a₃ - количество обучающихся в третьих классах;

...

a11- количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

...

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

5.3. «Стоимость 1 ученико-часа» утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

5.4. Учебный план разрабатывается и утверждается на каждый учебный год. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений, а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Годовое количество часов по учебному плану определяется с учетом увеличения часов при делении классов на группы для изучения отдельных предметов.

6. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

6.1. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс в общеобразовательной организации, рассчитывается по формуле:

$Oy = (Стп \times У \times Чаз \times Г \times А \times В \times Псз \times К \times (1 + \sum Kc) + Днз) + Мл$, где:

Oy - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

Г – повышающий коэффициент при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с учетом численности обучающихся в подгруппе;

А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога;

В – повышающий коэффициент с учетом результатов аттестации на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

Псз – повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности, почетного звания или отраслевой награды;

К - повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы;

Kc – коэффициенты специфики работы;

Днз – доплата за неаудиторную занятость;

Мл – средства в размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном действующим законодательством, выплачиваемые

независимо от объема педагогической нагрузки (устанавливается в однократном размере).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

6.2. Количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе (Чаз) рассчитывается по формуле:

$$\text{Чаз} = (\text{Нг} : \text{Н} \times 52) : 12, \text{ где}$$

Нг – объем годовой нагрузки в часах;

Н - количество недель в учебном году в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения;

52 - количество недель в календарном году;

12 – количество месяцев в календарном году.

6.3. Повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога (А) составляет:

1,30 – для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,20- для педагогических работников, имеющих первую категорию;

для педагогических работников, получивших подтверждение соответствия занимаемой должности, в зависимости от результатов квалификационных испытаний коэффициент доплаты устанавливается в следующем размере:

от 0,56 до 0,69 баллов -1,03;

от 0,70 до 0,79 баллов – 1,04;

от 0,80 до 1 балла – 1,05.

6.4. Повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю общеобразовательного учреждения или педагогической деятельности, почетного звания или отраслевой награды (Псз) устанавливается:

для работников, имеющих ученую степень кандидата наук, – в размере 1,10; доктора наук – в размере 1,20;

для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - в размере 1,10;

для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», значком «Отличник народного просвещения» - в размере 1,05.

6.5. При наличии у педагогического работника нескольких оснований (ученая степень, почетное звание, отраслевая награда) применяется один из повышающих коэффициентов (максимальный).

Повышающий коэффициент (Г) при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательном учреждении, устанавливается образовательной организацией в размере 2 в зависимости от количества обучающихся в группе.

6.6. Критериями для установления коэффициента повышающего коэффициента с учетом сложности и приоритетности предмета являются:

включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ и других форм независимой аттестации;

дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья;

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная возрастными особенностями учащихся;

специфика образовательной программы и учет вклада в ее реализацию данного предмета (реализация профильных и адаптированных общеобразовательных программ).

Повышающие коэффициенты с учетом сложности и приоритетности предметов (Приложение 1).

6.7. Коэффициенты специфики работы (Кс) устанавливаются согласно Положению о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогов МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 1).

6.8. Размер доплаты за неаудиторную занятость (Днз) устанавливается в пределах фонда оплаты неаудиторной занятости согласно видам и размерам выплат за направления деятельности.

6.9. Оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, определяется в соответствии с количеством детей в классе, учеником которого является обучаемый на дому.

6.10. К окладу, определенному в соответствии с пунктами 6.1.-6.9. настоящего Положения, устанавливаются выплаты компенсационного характера: за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент), иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

Выплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда производится в размере 4%.

6.11. При изменении численности обучающихся в течение учебного года размер оклада педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, пересчитывается в соответствии с численностью обучающихся в классе.

Периодичность перерасчета размера оклада указанных работников, связанного с изменением численности обучающихся проводится ежемесячно.

6.12. В случае повышения действующим законодательством заработной платы оклад педагогического работника увеличивается в установленном размере и в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах выделенного стимулирующего фонда.

7.1. Для педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг;

выплаты за высокие результаты и качество деятельности, связанные с инновационной деятельностью (согласно Порядку распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в МКОУ «Ребрихинская СОШ», утверждаемому ежегодно);

выплаты за непрерывный стаж работы в учреждениях образования;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

премиальные выплаты по итогам работы (год).

Выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы в образовательных учреждениях на педагогических должностях устанавливаются:

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс - к оплате за аудиторную занятость;

иным педагогическим работникам - к окладам.

Данные выплаты устанавливаются в следующих размерах:

от 5 лет до 10 лет – 5 процентов;

от 10 лет до 15 лет – 10 процентов;

свыше 15 лет – 15 процентов.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников (Приложение 2), утверждается приказом директора учреждения и согласовывается с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Премиальные выплаты по итогам работы (год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда в соответствии с Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 2) по приказу директора.

Единовременные стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 2) по приказу директора.

Для заместителей директора, заведующих структурными подразделениями устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг;

премиальные выплаты по итогам работы (год).

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг заместителя директора, заведующего структурным подразделением устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности указанных работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке качества и результативности

профессиональной деятельности и руководящих педагогических работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 2).

Премияльные выплаты по итогам работы (год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

Заместителям директора общеобразовательного учреждения, заведующим структурным подразделением также устанавливаются ежемесячные стимулирующие выплаты за выслугу лет, наличие ученой степени, почетных званий, отраслевых наград.

Выплата за выслугу лет в руководящей должности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается:

от 5 лет до 10 лет - 5 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

от 10 лет до 15 лет - 10 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

свыше 15 лет - 15 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

выплата за наличие почетного звания "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель СССР", "Заслуженный учитель школы РСФСР", аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - 10 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

выплата за наличие отраслевой награды (нагрудного знака "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "За развитие научно-исследовательской работы студентов" или значками "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР") - 5 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности).

Ежемесячные стимулирующие выплаты заместителям директора, заведующим структурным подразделением, имеющим ученую степень, устанавливаются в следующих размерах:

кандидата наук - 10 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

доктора наук - 20 процентов от должностного оклада (учитывая повышающие коэффициент 1,25 за работу в сельской местности);

для занимающих должности, по которым наличие соответствующей ученой степени предусмотрено квалификационными характеристиками, имеющих ученую степень кандидата наук, - 3000 рублей, доктора наук - 7000 рублей.

Заместителям директора, заведующим структурным подразделением устанавливаются ежемесячные стимулирующие выплаты в виде:

выплат за аттестацию на соответствие занимаемой должности – до 15 процентов от должностного оклада (учитывая повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности).

7.2. Распределение стимулирующих выплат производится по согласованию с Советом общеобразовательного учреждения, обеспечивающим государственно-

общественный характер управления, на основании представления директора общеобразовательного учреждения, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, выделенных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.

7.3. Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности педагогических работников для определения размеров стимулирующих выплат устанавливаются Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» (приложение 2).

7.4. Увеличение стимулирующих выплат работникам, связанное с повышением заработной платы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год

8. Расчет заработной платы директора общеобразовательного учреждения, его заместителей, заведующих структурными подразделениями

8.1. Заработная плата директора общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края, утвержденным постановлением Администрации Ребрихинского района Алтайского края от 28.09.2017г. № 663.

8.2. Должностной оклад заместителя директора общеобразовательного учреждения устанавливается на 20-40 процентов ниже минимального размера должностного оклада директора в соответствии с группой по оплате труда.

Должностной оклад заведующего структурным подразделением общеобразовательного учреждения устанавливаются на 30-50 процентов ниже минимального размера должностного оклада директора в соответствии с группой по оплате труда.

К должностному окладу заместителя директора, заведующего структурным подразделением устанавливается повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности.

В должностной оклад заместителя директора общеобразовательного учреждения, деятельность которого связана с организацией образовательного процесса, включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленной действующим законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года.

9. Заключительные положения

9.1. Оплата труда педагогических работников (воспитатель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог-организатор) осуществляется на основе рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций, по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края.

Стимулирующие выплаты для данных категорий работников осуществляются в соответствии с Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников (Приложение 2)

9.2. В случае недостаточности средств базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.

9.3. В случае образования экономии фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении, часть сэкономленных средств направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда (за исключением экономии инновационного фонда).

9.4. В случае образования экономии фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении, сложившейся за счет средств инновационного фонда, сэкономленные средства направляются на выплаты педагогическим работникам, которым были установлены указанные выплаты.