

Положение
об оценке качества и результативности профессиональной деятельности
педагогических и руководящих работников МКОУ «Ребрихинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предусматривает единые подходы к установлению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, заместителям директора, заведующим структурными подразделениями, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.2. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливается по итогам работы за учебный год (в августе) и включает в себя стимулирующие выплаты по результатам труда на основе разработанных критериев с применением балльной системы и определением стоимости каждого балла или показателя (премии, поощрительные надбавки). Для заместителей директора, заведующих структурными подразделениями стимулирующие выплаты по результатам труда производятся на основе разработанных критериев с ежегодным определением стоимости каждого показателя.

2. Цели стимулирования

2.1. Настоящее Положение разработано с целью:

- повышения качества предоставления образовательных услуг;
- усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения;
- развития творческой активности и инициативы.

3. Основания для стимулирования

3.1. Основаниями для стимулирования педагогических работников, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями является результативность их труда, оцененная в соответствии с критериями оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» (Приложение 1).

3.2. Необходимым условием стимулирования педагогических работников, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями является добросовестное выполнение ими Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1 Стимулирующий фонд оплаты труда МКОУ «Ребрихинская СОШ» делится на следующие части:

- на ежемесячные стимулирующие выплаты;
- на единовременные стимулирующие выплаты.

Размер частей определяется приказом директора общеобразовательного учреждения на каждый период установления стимулирующих выплат.

4.2. После согласования с Советом общеобразовательного учреждения результатов оценки профессиональной деятельности педагогических работников определяется общая сумма баллов по педагогическим работникам. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путем деления суммы стимулирующих выплат педагогических работников на общее количество баллов. Заместителям директора, заведующим структурными подразделениями стимулирующие выплаты по результатам труда производятся в абсолютной сумме (руб.).

4.3 Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, заместителям директора, заведующим структурными подразделениями производятся на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

4.4. Максимальный размер стимулирующей выплаты конкретному педагогическому работнику ограничивается только возможностями общеобразовательного учреждения.

4.5. Вновь принятые педагогические работники, заместители директора, заведующие структурными подразделениями для начисления стимулирующих выплат могут предоставить Портфолио с предыдущего места работы, заверенное директором общеобразовательного учреждения.

4.6. Вновь принятым педагогическим работникам, заместителям директора, заведующим структурными подразделениями, ранее не работающим на педагогической или руководящей должности, стимулирующие выплаты начисляются через 6 месяцев работы в должности.

5. Единовременные стимулирующие выплаты

5.1. Единовременные стимулирующие выплаты педагогическим работникам, заместителям директора, заведующим структурными подразделениями производятся в следующих случаях (Приложение 2):

- к профессиональному празднику;
- в связи с уходом на заслуженный отдых (пенсию);
- за результативное участие в профессиональных конкурсах;
- за активное участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, семинарах (распространение опыта работы, проведение открытых мероприятий);
- за качественную подготовку выпускников по предметам и их успешное поступление;
- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки с высоким результатом;
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника;
- прочие показатели высокой результативности труда работников.

5.2. Единовременные стимулирующие выплаты педагогическим работникам, заместителям директора, заведующим структурными подразделениями осуществляются на основании приказа директора общеобразовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

6. Порядок премирования

6.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются по согласованию с Советом общеобразовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, по представлению директора общеобразовательного учреждения, с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.

6.2. По завершении работы экспертно-методической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения директор общеобразовательного учреждения представляет в Совет школы, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, информацию о показателях деятельности педагогических работников, являющихся основанием для их премирования.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Критерии
результативности профессиональной деятельности учителя

Показатель	Индикатор	Самооценка	Оценка комиссии
1. Успешность образовательной деятельности			
<u>1.Освоение обучающимися образовательных стандартов (4, 9, 11):</u> - результаты итоговой аттестации по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету – 7 баллов за каждый предмет в отдельности; - результаты по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету – 3 балла за каждый; - 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя – 2 балла за каждого; - Наличие учащихся, набравших 100 баллов – 10 баллов за каждого. -Интенсивность работы учителя (охват учащихся) по подготовке к экзамену по выбору.	Значения среднего показателя по результатам ЕГЭ для обязательных предметов: <u>математика</u> балл каждого класса _____ больше М _____ 76 _____ _____ <u>русский язык</u> балл каждого класса _____ больше М _____ - 76 _____ _____ Значения среднего показателя для предметов по выбору: Предмет _____ балл _____ больше М _____ - 36 Предмет _____ балл _____ больше М _____ - 36 Доля выпускников (%) (4,9,11) с результатом выше среднего показателя _____ больше 50%, 26 за каждого (кол-во выпускников _____, кол-во с результатом выше среднего _____) Кол-во учащихся, набравших 100 баллов _____ Доля учащихся, выбравших предмет и перешедших порог 100%-80% – 5 б 79%-60% - 4б		

	59%-40% - 3б 39%-20% - 2б 19%-1% - 1б		
Объективность оценки учебной деятельности (4,9,11)	Количество учащихся начальной, основной, средней ступеней образования, подтвердивших годовые оценки с результатами ГИА или иной независимой оценкой (до пересдачи) 100%-80% - 3б 79%-68% - 2б 67%-56% - 1б 55%-40% - 5б		
3. Качество знаний: Начальное звено (по итогам успеваемости класса)	Свыше 65 % - 4б От 50 до 65% - 3б От 40 до 50 % -2б		
Среднее звено 1 группа (русский язык, литература, математика, физика, иностранный язык, ИВТ, химия)	Свыше 50 % - 3б От 30 до 50% -2б От 20 до 30 % - 1б		
Среднее звено 2 группа (география, история, обществознание, биология, МХК)	Свыше 60 % - 3б От 40 до 60% - 2б От 30 до 40 % - 1б		
Среднее звено 3 группа (физическая культура, технология и др.)	Свыше 90 % - 3б От 70 до 90% - 2б От 50 до 70 % -1б		
Старшее звено 1 группа	Свыше 40 % - 3б От 30 до 40% - 2б От 20 до 30 % -1б		
Старшее звено 2 группа	Свыше 60 % - 3б От 40 до 60% - 2б От 30 до 40 % - 1б		

[illegible]

Г) Эффективная реализация исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческие проекты.	всероссийский – 10б - 5 б международный - 15б - 10б Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности (за каждый проект) школьный – 3б районный – 5б краевой – 10б всероссийский – 15б		
2. Результативность научно-методической деятельности			
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта): проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, выступления на конференциях, районных методических объединениях.	Уровень обобщения опыта и его публикации: (документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика) школьный – 3б районный – 5б краевой – 7б всероссийский – 10б		
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах (участие/победа) школьный 1б /3б районный 5б /10б краевой 10б /15б всероссийский 15б /20б		
Участие учителя в конкурсах в рамках национального проекта Распространения своего опыта через публикации статей (на бесплатной основе) в методических сборниках, научных, педагогических и профессиональных изданиях, СМИ; на образовательных сайтах Интернета (при наличии экспертизы и	10 б Уровень публикаций: Школьный 1б Муниципальный 2б Региональный 5б Всероссийский 10б 1б (за каждую статью)		

сертификата)			
Эффективное выполнение наставнической деятельности	По представлению завуча – от 1б до 5б		
Повышение квалификации педагога (не менее 16ч)	Справки, сертификаты, удостоверения 16ч – 1б Удостоверения - 36ч – 2б Удостоверения 72ч – 3б свыше 72ч – 5б		
Эффективная работа руководителя районного МО	Проведение мероприятий, заседаний – 5б (наличие подтверждения)		
Участие учителя в работе районного МО (выступления, обобщение опыта работы)	2б - за каждое выступление 5б - за обобщение опыта		
Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, комиссии по проверке работ в рамках независимой оценки качества, экзаменационных сочинений, олимпиадных работ (за каждую комиссию)	Школьный уровень 2б Районный уровень 4б Краевой уровень 5б		
Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО	Ресурсный центр, базовая, стажерская площадка, пилотный проект, инновационная площадка, модульная школа – 3б		
Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта либо портфолио (ссылка на сайт)	Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, является средством обучения – 5б; Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, – 3б; Сайт обновляется реже, чем 1раз в месяц – 1б; Сайт не обновляется – 0б		
Обеспечение эстетических и санитарных условий кабинета, сохранность кабинета	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной в августе, мае: отличное – 5б хорошее – 4б		
3. Успешность работы классного руководителя			
Коллективные и индивидуальные достижения учащихся в	Представление грамот, документов		

школьных и районных мероприятиях, социально-значимых проектах и акциях	школьный	районный		
	1 место – 4б	5б		
	2 место – 3 б	4б		
	3 место – 2 б	3б		
	Участие – 1 б	2б		
Проведение открытых мероприятий	Школьный уровень – 3б Районный уровень – 5б Краевой уровень – 7б			
Эффективная реализация исследовательской и проектной деятельности, в том числе социальные проекты.	Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности (за каждый проект) школьный – 3б районный – 5б краевой – 10б всероссийский – 15б			
Эффективная работа классного руководителя: - предупреждение пропусков занятий по неуважительной причине	2б			
- уровень сплочённости детского коллектива	высокий – 2б средний - 1б			
-дежурство по школе (по представлению завуча)	высокий уровень – 2б средний – 1б			
Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	Количество учащихся, семей, состоящих на учете: учитывается снятие с учёта в связи с улучшением положения (без учёта вновь прибывших (выбывших) детей). Отсутствие детей, состоящих на учете – 1б Положительная динамика – 1б (за каждого)			
Организация профилактической работы с привлечением	Охват профилактическими мероприятиями с участием			

специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	специалистов: органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодёжи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел, Совет профилактики и т.д. За организацию учителем каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – 1б (за каждое мероприятие)		
Охват учащихся горячим питанием в %	100% - 3б		
Наличие сайта класса	При условии действующего сайта – 1б		
Наличие газеты класса	При условии периодического выпуска и наличия подшивки – 2б		
Работа с личными делами в Сетевом городе, своевременное обновление документации (по представлению завуча)	Учителя 1 классов - 3б Другие учителя – 1б		
Занятость детей в летний период	Работа учителя в летний период: Детская площадка – 4 недели – 5б; 2 недели – 3б. Участок – 4 недели – 5б; 2 недели – 3б.		
Участие и победа в проектах «Класс года», «Ученик года», «Лидер года», «Самый здоровый класс»	Победа – 10б 2 место – 8б 3 место – 6б Участие – 4б		
За интенсивную работу в первом классе	15 б		
Использование разнообразных форм работы с классом:	Экскурсии по селу, району (при наличии приказа) – 3б за каждую Экскурсии за пределы района – 5б за каждую Экскурсии за пределы края – 10б за каждую Экскурсии за пределы страны – 15б за каждую		

Критерии
результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры

Показатель	Индикатор	Самооценка	Оценка комиссии
1. Успешность образовательной деятельности			
1. Качество знаний: Начальное звено (по итогам успеваемости класса)	Свыше 65 % - 3б От 50 до 65% - 2б От 40 до 50 % -1б		
Среднее звено 3 группа	Свыше 90 % - 3б От 70 до 90% - 2б От 50 до 70 % -1б		
Старшее звено 3 группа	Свыше 90 % - 3б От 70 до 90% - 2б От 50 до 70 % - 1б		
Итого:	Среднее арифметическое баллов по ступеням		
3. Работа с одарёнными детьми А) Результаты выступлений учащихся на очных олимпиадах.	Наличие победителей олимпиад (команда) 1 место – 4б 2 место – 2б 3 место – 1б Личное первенство. Победитель состязаний - 1б Призёры районной олимпиады (командное первенство) 1 место – 10б 2 место – 7б 3 место – 5б Личное первенство - 3 б Призёры краевой олимпиады (командное первенство). Личное первенство в одном виде. Представление учащимися собственных достижений на очных состязаниях различного		

	уровня (при условии информирования администрации о дате и времени проведения) • 1 победа – 25б, по 10б за каждого призёра Результативность: призовые места (командное первенство) • Школьный уровень – 1б • Районный – 5б • Окружной – 7б • Краевой – 12б • Участие в краевых – 6б • Всероссийский – 20б Личное первенство (за каждого призёра) • Школьный – 0,5б • Районный – 1б • Окружной – 2б • Краевой – 5б • Всероссийский – 10б		
Б) Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативное участие (призовые места) обучающихся в рамках внеучебной деятельности: Районный – 5б Краевой – 10 б Всероссийский – 15б		
В) Эффективная реализация исследовательской и проектной деятельности	Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности (за каждый проект) школьный – 3б районный – 5б краевой – 10б всероссийский – 15б		
Г) Эффективная подготовка учащихся к сдаче комплекса ГТО (наличие детей, получивших значки ГТО)	10 б		
2. Результативность научно-методической деятельности			

Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) – проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, выступления на конференциях, районных методических объединениях Результативность презентации собственного педагогического опыта Участие учителя в конкурсах в рамках национального проекта Качество распространения своего опыта через публикации статей (на бесплатной основе) в методических сборниках, научных, педагогических и профессиональных изданиях, СМИ; на образовательных сайтах Интернета (при наличии экспертизы и сертификата) Эффективное выполнение наставнической деятельности Повышение квалификации педагога (не менее 16ч) Эффективная работа руководителя районного МО Участие учителя в работе районного МО (выступления, обобщение опыта работы) Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Организация веб-консультаций для учащихся, родителей – 16 Школьный 36 Районный 56 Краевой 76 Всероссийский 106 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах и сетевых сообществах (участие/победа) Школьный 16 /36 Районный 56 /106 Краевой 106 /156 Всероссийский 156 /206 10 баллов Уровень публикации Школьный 16 Муниципальный 26 Региональный 56 Всероссийский 106 16 (за каждую статью) По представлению завуча – от 1 до 5 б Справки, сертификаты, удостоверения 16ч – 16 Удостоверения 36ч – 26 Удостоверения 72ч – 36 Свыше 72ч – 56 Проведение мероприятий, заседаний – 56 (наличие подтверждения) 26 - за каждое выступление 56 - за обобщение опыта школьный уровень 2			
---	---	--	--	--

жюри профессиональных конкурсов, комиссии по проверке ВПР, экзаменационных сочинений, олимпиадных работ ((за каждую комиссию)	районный уровень 4 краевой уровень 5												
Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО	Ресурсный центр, базовая, стажерская площадка пилотный проект, инновационная площадка, модульная школа – 3б												
Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта либо портфолио (ссылка на сайт)	Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, является средством обучения – 5б; Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нём опубликована вся необходимая информация, – 3б; Сайт обновляется реже, чем 1раз в месяц – 1б; Сайт не обновляется – 0б												
Обеспечение эстетических и санитарных условий кабинета, сохранность кабинета	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной в августе, мае: отличное – 5б хорошее – 4б												
3. Успешность работы классного руководителя													
Коллективные и индивидуальные достижения учащихся в школьных и районных мероприятиях, социально-значимых проектах и акциях	Представление грамот, документов <table><tr><td>школьный</td><td>районный</td></tr><tr><td>1 место – 4б</td><td>5б</td></tr><tr><td>2 место – 3 б</td><td>4б</td></tr><tr><td>3 место – 2 б</td><td>3б</td></tr><tr><td>участие – 1 б</td><td>2б</td></tr></table>	школьный	районный	1 место – 4б	5б	2 место – 3 б	4б	3 место – 2 б	3б	участие – 1 б	2б		
школьный	районный												
1 место – 4б	5б												
2 место – 3 б	4б												
3 место – 2 б	3б												
участие – 1 б	2б												
Проведение открытых мероприятий	школьный уровень – 3б районный уровень – 5б краевой уровень – 7б												
Эффективная реализация исследовательской и проектной деятельности, в том числе социальные проекты.	Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности (за каждый проект) школьный – 3б районный – 5б краевой – 10б												

Эффективная работа классного руководителя: - предупреждение пропусков занятий по неуважительной причине - уровень сплочённости детского коллектива - дежурство по школе (по представлению завуча) Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Охват учащихся горячим питанием в % Наличие сайта класса Наличие газеты класса Работа с личными делами в Сетевом городе, своевременное	всероссийский – 15б 2б высокий – 2б средний - 1б высокий уровень – 2б средний – 1б Количество учащихся, семей, состоящих на учете: учитывается снятие с учёта в связи с улучшением положения (без учёта вновь прибывших (выбывших) детей). Отсутствие детей, состоящих на учете – 1б Положительная динамика – 1б (за каждого) Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов: органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодёжи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел, Совет профилактики и т.д. За организацию учителем каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – 1б (за каждое мероприятие) 100% - 3 б При условии действующего сайта – 1б При условии периодического выпуска и наличия подшивки – 2 б Учителя 1 классов - 3б			
---	--	--	--	--

обновление документации (по представлению завуча)	Другие учителя – 1б		
Занятость детей в летний период	Работа учителя в летний период: Детская площадка – 4 недели – 5б; 2 недели – 3б. Участок – 4 недели – 5б; 2 недели – 3б.		
Участие и победа в проектах «Класс года», «Ученик года», «Лидер года», «Самый здоровый класс»	Победа – 10 б 2 место – 8 б 3 место – 6 б Участие – 4 б		
За интенсивную работу в первом классе	15 б		
Использование разнообразных форм работы с классом:	Экскурсии по селу, району (при наличии приказа) – 3б за каждую Экскурсии за пределы района – 5 б за каждую Экскурсии за пределы края – 10 б за каждую Экскурсии за пределы страны – 15 б за каждую		

Критерии
результативности профессиональной деятельности
заместителя директора

№ п/п	Критерий	Показатели	Само- оценка (+/-)	Оценка комисси и (+/-)
1	Качество и общедоступнос ть общего образования в учреждении	Эффективная организация различных форм получения образования учащихся (обучение на дому, экстернат, заочное (очно-заочное) обучение, семейное обучение, самообразование)		
		Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения		
		Высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации		
		Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков учащимися без уважительных причин		
		Положительная динамика качества знаний по учреждению		
		Отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения		
		Отсутствие обучающихся, отчисленных из учреждения		
		Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании		
		Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		
		Высокий уровень организации и проведения работы, связанной с независимой оценкой качества образования (ВПР, КИПР, НИКО и др.)		
		Эффективная работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности		
		Эффективная работа по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня		
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней		
2	Эффективность методической работы	Высокие результаты методической деятельности (наличие педагогов - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня)		
		Эффективная работа по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах		
		Высокое качество организации и проведения семинаров, совещаний и других мероприятий районного и краевого уровня на базе учреждения		
		Разработка и внедрение авторских программ курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения		
		Апробация новых программ и проектов (участие учреждения в пилотных проектах)		
		Участие учреждения в региональных инновационных площадках		
		Эффективная работа районной «Школы молодого учителя»		
		Эффективная работа по организации курсовой и		

		профессиональной подготовки педагогов учреждения		
		Эффективная работа по повышению уровня квалификации педагогов (не менее 70% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию)		
		Высокий уровень подготовки материалов аттестующихся педагогов (соблюдение сроков подачи документов, отсутствие замечаний по их оформлению)		
		Организация и проведение мероприятий аттестующихся педагогов		
		Высокий уровень подготовки материалов на награждение педагогов наградами разного уровня		
3	Эффективность организации воспитательного процесса	Руководство школьным МО классных руководителей, методическое обеспечение воспитательного процесса		
		Высокие результаты участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях		
		Качественная организация работы ученического самоуправления		
		Эффективная организация занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, установление партнерских отношений с внешкольными учреждениями с целью развития детей		
		Эффективная организация внеклассной работы (применение различных форм, участие в общероссийских движениях школьников)		
		Эффективная организация работы с учащимися в каникулярное время		
		Развитие кадетского движения в учреждении (участие кадетских классов в конкурсах, проведение парадов, слётов, семинаров, профильных смен разного уровня)		
		Организация профориентационной работы среди выпускников 9 и 11 классов (организация и проведение Ярмарок профессий, посещение вузов, ссузов и организаций)		
4	Сохранение здоровья учащихся	Эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся		
		Создание комфортных психологических условий в учреждении		
		Качественная организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья учащихся (праздники и дни здоровья, туристические слеты, походы, военно-полевые сборы и др.)		
		Создание условий и организация прохождения учащимися школы ежегодного медицинского осмотра		
5	Результативность профилактической работы с несовершеннолетними.	Снижение количества учащихся состоящих на учете в КДН (ПДН), снижение правонарушений, снятие с учёта		
6	Эффективность управленческой деятельности	Высокий уровень организации аттестации педагогов учреждения на соответствие занимаемой должности		
		Стимулирование педагогов учреждения на повышение		

		профессионального уровня (повышение квалификационной категории)		
		Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, заполнение электронных мониторингов, опросов и др.), исполнение приказов, отсутствие дисциплинарных взысканий		
		Эффективность организации работы с родителями. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс		
		Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан по фактам нарушения прав детей, по поводу конфликтных ситуаций и решение конфликтных ситуаций		
		Организация двухсменного режима работы учреждения		
		Качественное исполнение обязанностей директора учреждения (в период отпуска или болезни директора)		
		Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда		
		Участие в работе комиссий, рабочих групп, жюри		
		Организация и курирование горячего питания учащихся		
7	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса		
8	Информационная открытость учреждения	Регулярное обновление информации на сайте учреждения по направлениям деятельности		
9	Личные профессиональные достижения заместителя директора	Результативное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, грантах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках (очных/заочных)		
		Наличие собственных публикаций на разных уровнях (в СМИ, на Интернет сайтах, в сборниках и т.д.)		

Критерии
результативности профессиональной деятельности
заведующего структурным подразделением

№ п/п	Критерий	Показатели	Самооценка (+/-)	Оценка комиссии (+/-)
1	Качество обеспечения образовательного процесса	Эффективная организация различных форм получения образования учащихся начальной школы (обучение на дому, семейное обучение)		
		Положительная динамика качества знаний в начальной школе		
		Функционирование официального сайта школы: - эффективный контроль за своевременным обновлением новостных материалов и других информационных разделов сайта ОУ -сайт отвечает требованиям законодательства		
		Создание и поддержка специальных разделов на сайте		

		школы		
		Увеличение доли педагогов, имеющих собственные страницы с учебными материалами в сети Интернет		
		Увеличение доли педагогов, имеющих в АИС «Сетевой регион. Образование» Портфолио		
		Эффективная организация работы ОУ с «Электронным дневником»: соблюдение педагогами ОУ регламента работы с электронным дневником.		
		Организации дистанционного обучения по малокомплектной модели и методическая поддержка образовательных организаций района		
		Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета базовых знаний учащихся, в сравнении с предыдущим периодом		
		Эффективная работа по организации исследовательской и проектной деятельности		
		Высокий уровень организации и проведения работы, связанной с независимой оценкой качества образования (ВПр, КПр, НИКО и др.)		
		Эффективная работа по организации и проведению на базе школы олимпиад, конкурсов		
		Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ		
		Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации		
		Своевременное и качественное заполнение базы данных на ГИА учащихся 9 и 11 классов		
		Отсутствие неуспевающих учащихся и оставленных на повторный курс обучения		
2	Эффективность методической деятельности	Эффективная работа по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах		
		Высокое качество организации и проведения семинаров, совещаний и других мероприятий районного и краевого уровней на базе школы, повышающих имидж школы		
		Участие учреждения в региональных инновационных площадках		
		Эффективная работа по повышению уровня квалификации педагогов (не менее 70% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию)		
		Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах		
3	Эффективность управленческой деятельности	Стимулирование педагогов учреждения на повышение профессионального уровня (повышение квалификационной категории)		
		Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление отчетов, заполнение электронных мониторингов, опросов, и др.), исполнение приказов, отсутствие дисциплинарных		

		взысканий.		
		Эффективность организации работы с родителями. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Организация и проведение общешкольных родительских собраний в 1-4 классах.		
		Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений граждан по фактам нарушения прав детей, по поводу конфликтных ситуаций и решение конфликтных ситуаций.		
		Организация двухсменного режима работы учреждения.		
		Качественное исполнение обязанностей директора учреждения (в период отпуска или болезни директора)		
		Эффективное участие заведующего структурным подразделением в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на межшкольном, районном, региональном и федеральном уровнях.		
		Организация и курирование горячего питания учащихся		
4	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся начальной школы		
		Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда		
5	Эффективность деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса	Эффективное использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе		
		Оснащение необходимым компьютерным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с реализуемыми дисциплинами учебного плана		
6	Личные профессиональные достижения заведующего структурного подразделения	Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях, средствах массовой информации)		
		Наличие собственных публикаций на разных уровнях (в СМИ, на Интернет-сайтах, в сборниках и т.д.)		

Критерии
результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

Показатель	Индикатор
Критерий 1:	Эффективность коррекционной работы с обучающимися
1. Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой 10 баллов - максимально; 10% - 2 балла

2. Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Доля обучающихся с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития 10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
3. Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов	Уровень сложности и результат участия педагога - психолога в работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ПМПк и пр.) менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся (в том числе, дистанционно) - 10 б.; проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ – 3 балла
4. Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП Составление 1 психологического заключения - 16.; проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся – 10 б.
5. Результативность коррекционно-развивающей работы с талантливыми (одаренными) обучающимися	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе 10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
Критерий 2:	Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся
6. Результативность консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска»	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием 10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
7. Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни	Уровень сложности и степень включенности педагога-психолога в организацию профилактической работы Организация разовых профилактических акций - 16.; привлечение социальных партнеров к проведению профилактических встреч - 16.; реализация профилактической программы (не менее 10 занятий) - 10 б.
8. Результативность	Доля участников образовательного процесса, охваченных

просветительской работы с участниками образовательного процесса	интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские, гостинные и т.д.) 10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
9. Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом От 1 до 0,8 – 5 б От 0,79 до 0,5 – 4 б От 0,49 до 0,30 – 3 б От 0,29 до 0,1 – 2 б От 0,09 до 1 человека – 1 балл
10. Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по психологии	Количество (чел.) обучающихся, участников научно-практических конференций/ форумов разного уровня с докладами (тезисами) по психологии Всероссийский уровень - 15 б. Муниципальный уровень - 3 б. Уровень организации – 1б.
11. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, профильных сменах и др. (очная форма и заочная) - Школьный – 1 б – 0б - Районный – 3 б - 1б - Окружной- 4б-2б - Краевой – 5 б – 3б - Всероссийский – 10б - 5 б Международный - 15б-10б
Критерий 3	Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога
12. Качество обобщения и распространения собственного опыта	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров) Организация собственной страницы на сайте - 5 б.; Семинар регионального (всероссийского уровня) - по 5 б.; Мастер-класс-3 б.
13. Результативность презентации собственного опыта	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/ внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-16.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-26.; призер- 8 б.; победитель - 12б. Всероссийский: факт участия-5б.; призер- 15 б.; победитель - 20б.

	Уровень распространения опыта: муниципальный-10 б. региональный- 15
14. Качество распространения своего опыта через публикации статей в методических сборниках, научных, педагогических и профессиональных изданиях, СМИ	Уровень публикаций: Школьный 1 Муниципальный 2 Региональный 10 Всероссийский 20
15. Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов	Уровень сложности и результат участия Выступление с презентацией опыта - 36.; участие в работе рабочей группы- 3б.
16. Экспертно-аналитическая деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий • Школьный уровень 2/5 • Районный уровень 4/10 • Краевой уровень 5/12 За каждую комиссию
17. Повышение уровня педагога	Справки, сертификаты до 72ч – 1б Удостоверения - 72ч – 3б Удостоверения, дипломы – (свыше 72ч) – 5б
Критерий 4:	
18. Внедрение в процесс консультирования и коррекционно-развивающей работы инновационных технологий	Доля консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, вебконсультирование 10 баллов - максимально; 10% - 3 б
19. Разработка психологического инструментария (коррекционно-развивающих программ)	Уровень, статус и результат участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционно-развивающей программы автор программы -1 5 б.; член коллектива (рабочей группы) - 6 б. Уровень внедрения: школьный -6 б.; муниципальный - 10 б.; региональный – 15 б.
20. Участие в экспериментальной работе	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте Статистическая обработка многофакторных методик исследования - 15 б.; Разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента: автор - 15 б.; член коллектива (рабочей группы) – 6б.

21. Участие педагога-психолога в реализации ФГОС	Уровень сложности и результат участия Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные компетенции) - 3 б. Работа по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС – 3б.
22. Обеспечение эстетических условий кабинета, сохранность кабинета	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной профкомом в августе, мае: отличное – 5б, хорошее – 3б, среднее – 0б

Критерии
результативности профессиональной деятельности социального педагога

Показатели	Максимальный балл
Своевременное и качественное ведение документации, в том числе банка данных детей, охваченных различными видами контроля	10
Высокий уровень проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений общешкольного и районного уровня	5
Организация и проведение общешкольных родительских собраний и семинаров	5
Организация досуга учащихся, стоящих на внутришкольном учете	5
Учет детей, находящихся под опекой, обследование в домашних условиях. Оказание помощи.	5
Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.	5
Дессиминация собственного педагогического опыта: - участие в профессиональных конкурсах; - открытые мероприятия; - публикации	10 5 2
Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	5
Результативное участие (призовые места) обучающихся в рамках внеучебной деятельности: Районных Краевых Всероссийских	5 10 15

Критерии
результативности профессиональной деятельности
воспитателя группы продленного дня

Показатели	Максимальный балл
Сохранность контингента	10
Посещение библиотек, музеев, кинотеатров и т.п. (не менее двух раз в месяц)	5
Использование ИКТ в воспитательном процессе, наглядных материалов	5
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	5
Качественное ведение документации	7
Дессиминация собственного педагогического опыта: - участие в профессиональных конкурсах; - открытые мероприятия; - публикации	10 5 2
Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	5
За интенсивную работу с первоклассниками	10
Отсутствие жалоб со стороны родителей	5
Общее состояние кабинета по итогам года	От 3 до 5
Работа учителя в летний период	Детская площадка 2 нед. - 3 б. 4 нед. - 5 б.
Результативное участие (призовые места) обучающихся в рамках внеучебной деятельности:	
Районных	5
Краевых	10
Всероссийских	15

**Критерии
результативности профессиональной деятельности старшей вожатой**

Показатели	Максимальный балл
Участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</i>
Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления	30 баллов – всероссийский уровень; 25 баллов — региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.

самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	<i>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</i>
Организация и проведение мероприятий в каникулярное время.	За каждое мероприятие -5 баллов
Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 30 баллов --- всероссийский уровень; 20 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 10 баллов - всероссийский уровень. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются по наивысшему результату. При участии в нескольких конкурсах баллы суммируются</i>
Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. <i>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию.</i>
Наличие обобщенного опыта работы.	До 3 баллов
Качественное ведение документации	7
Дессиминация собственного педагогического опыта: - участие в профессиональных конкурсах; - открытые мероприятия; - публикации	10 5 2
Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	5
Работа в летний период	Детская площадка 2 нед. - 3 б.; 4 нед. - 5 б.
Результативное участие (призовые места) обучающихся в рамках внеучебной деятельности: Районных Краевых Всероссийских	5 10 15

**Критерии
результативности профессиональной деятельности педагога-организатора**

Показатели	Максимальный балл
------------	-------------------

Участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</i>
Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления, в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	30 баллов – всероссийский уровень; 25 баллов — региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</i>
Организация и проведение мероприятий в каникулярное время.	За каждое мероприятие -5 баллов
Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 30 баллов --- всероссийский уровень; 20 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 10 баллов - всероссийский уровень. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются по наивысшему результату. При участии в нескольких конкурсах баллы суммируются</i>
Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень и Интернет – публикации. <i>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию.</i>
Наличие обобщенного опыта работы.	До 3 баллов
Качественное ведение документации	7
Дессиминация собственного педагогического опыта: - участие в профессиональных конкурсах; - открытые мероприятия; - публикации	10 5 2
Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	5
Работа в летний период	Детская площадка 2 нед. - 3 б.; 4 нед. - 5 б.
Результативное участие (призовые места) обучающихся в рамках внеучебной деятельности: Районных Краевых	5 10

Всероссийских	15
---------------	----

Приложение 2

Распределение разовых стимулирующих выплат

№	Наименование разовых стимулирующих выплат и условия их предоставления	Размер премии (в руб. и баллах)
1	За участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный, классный» 1 место 2 место 3 место Участие	5000 4000 3000 1000
2	За высокий вклад в повышение имиджа школы	2000
3	За активное участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, семинарах (распространение опыта работы, проведение открытых мероприятий)	1000
4	За качественную подготовку выпускников по предметам и их успешное поступление	2000
5	Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ	2000
6	За инновационную деятельность	480 руб. за 1 балл
7	За результаты профессиональной деятельности, согласно оценочным листам, исключив критерии, входящие в должностные обязанности а) педагога: • Качество знаний; • Повышение уровня педагога; • Эффективная работа классного руководителя; • Охват учащихся горячим питанием; • Работа учителя в летний период; • Обеспечение эстетических условий кабинета, сохранность кабинета; • Постоянная и качественная работа педагога АИС «Сетевой город. Образование» б) старшей вожатой: • Организация и проведение мероприятий в каникулярное время; • Качественное ведение документации; • высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.);	По количеству баллов

	• Работа учителя в летний период; • Обеспечение эстетических условий кабинета, сохранность кабинета в) социального педагога: • Своевременное и качественное ведение документации, в том числе банка данных детей, охваченных различными видами контроля; • Высокий уровень проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений общешкольного и районного уровня; • Ежемесячное обновление и пополнение информации; • Организация и проведение общешкольных родительских собраний и семинаров; • Организация досуга учащихся, стоящих на внутришкольном учете; • высокий уровень исполнительской дисциплины г) педагога-психолога: • Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ; • Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения; • Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов; • Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи); • Результативность коррекционно-развивающей работы с талантливыми (одаренными) обучающимися; • Результативность консультативной работы с родителями(законными представителями) обучающихся «группы риска»; • Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни; • Результативность просветительской работы с участниками образовательного процесса	
8	За результаты профессиональной деятельности согласно оценочным листам	По количеству баллов
9	Выполнение особо важных заданий, больших объемов работ в кратчайшие сроки с высоким результатом	1000
10	За иные виды деятельности, носящие разовый характер и непредусмотренные должностными обязанностями (при издании приказа – расшифровать)	1000
11	К профессиональному празднику	Равная сумма (в

		рублях) согласно приказу директора
12	В связи с уходом на заслуженный отдых (пенсию)	5000