**Учебное задание 3**

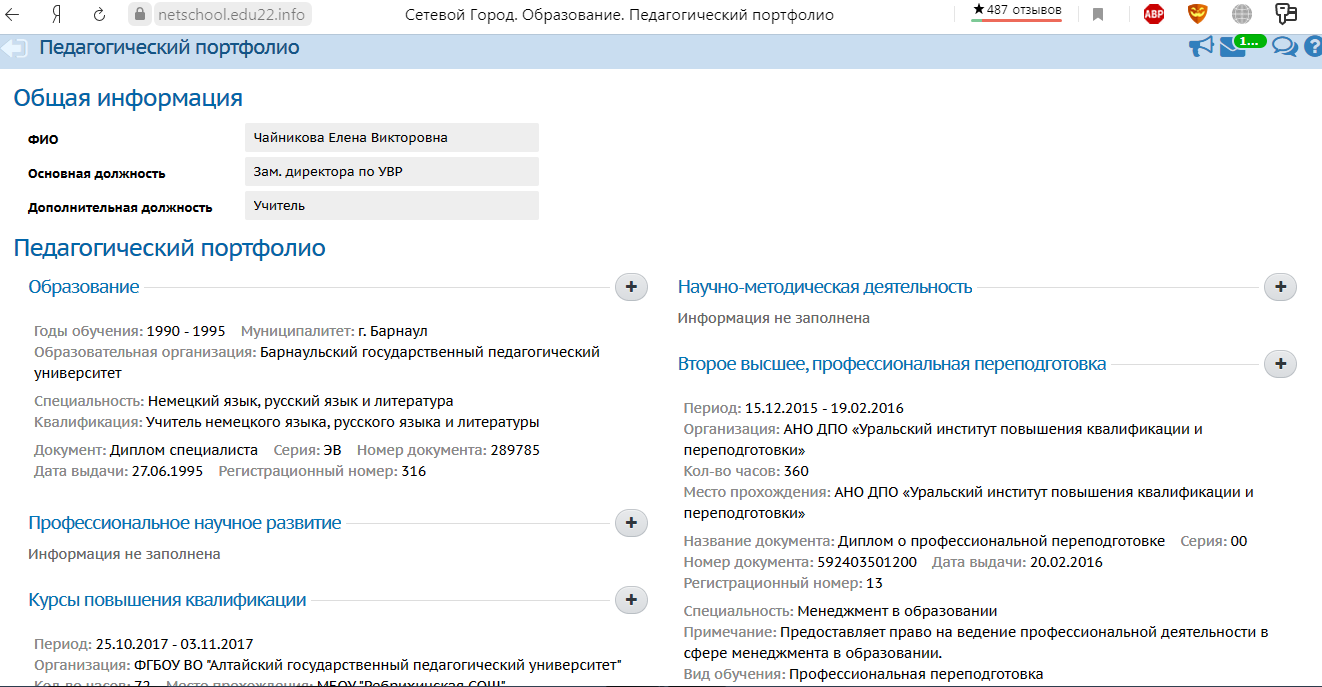
Уважаемый участник стажерской практики!

Вы можете выполнить одно из двух предложенных заданий на выбор

1. Предлагаем Вам создать Ваш электронный портфолио в АИС «Сетевой город. Образование».

Результат представьте в виде файла (два скриншота Вашей страницы, чтобы было видно всю страничку). Для загрузки файла нажмите кнопку ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ, затем добавьте файл и нажмите кнопку СОХРАНИТЬ.

Пример скриншота



2. Предлагаем Вам провести оценку эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования педагогами Вашей школы, используя лист оценки, приведённый ниже.

Оценку критериев «Применение цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе (на уроке и во внеурочной деятельности)» и «Эффективность использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических, лабораторных работ и демонстрационных опытов» можете провести на основе ранее посещенных уроков и мероприятий внеурочной деятельности педагогов Вашей школы.

Результат представьте в виде текстового файла. Для загрузки файла нажмите кнопку ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ, затем добавьте файл с выполненным заданием и нажмите кнопку СОХРАНИТЬ.

ЛИСТ

оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования

*Критерии оценки (в баллах):*

*2б. - соответствует полностью;*

*1б. - соответствует частично;*

*0б - не соответствует.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл | Комментарий (при необходимости) |
| Соответствие  используемого  оборудования реализуемой основной образовательной программе | 1. Оборудование размещено в учебных  кабинетах.  2. Оборудование включено в паспорт учебного кабинета.  3. Педагоги информированы о порядке использования оборудования.  4. Использование цифрового и  учебно-лабораторного  оборудования определено в  рабочих программах педагогов в разделе «материально-  технического обеспечения образовательного процесса». |  |  |
| Обеспечение  функционирования цифрового и  учебно-лабораторного  оборудования | 1. Исправность оборудования в кабинете.  2.Соблюдение учителем санитарно-гигиенических правил при использовании оборудования в образовательном процессе. |  |  |
| Применение  цифрового и учебно-  лабораторного  оборудования в  образовательном процессе (на уроке и во внеурочной деятельности) | 1. Использование цифрового и учебно-  лабораторного  оборудования на уроке обеспечивает достижение  предметных результатов.  2. Использование  цифрового и учебно-  лабораторного  оборудования на уроке обеспечивает достижение  метапредметных результатов.  3. Учитель использует это  оборудование для решения  учебных ситуаций.  4. Оборудование используется  при организации учебного  сотрудничества и совместной  деятельности учащихся (групповая, индивидуальная учебная деятельность)  5. Все учащиеся (большинство учащихся) умеют осуществлять учебную деятельность с применением оборудования |  |  |
| Эффективность  использования цифрового и учебно-  лабораторного  оборудования при проведении практических,  лабораторных работ и демонстрационных опытов | 1. Практические,  лабораторные работы и демонстрационные опыты, заявленные  в рабочей программе по  предмету, обеспечены  необходимым цифровым и учебно-лабораторным оборудованием.  2. Оборудование, имеющееся в кабинете,  используется учителем при проведении лабораторных,  практических работ и демонстрации опытов в полной мере.  3. Оборудование по  предмету, имеющееся в кабинете, используется  учителем во внеурочной  деятельности.  4. Цифровое и учебно-  лабораторное оборудование используется учащимися при выполнении проектных  (исследовательских) работ  по предмету, а также в рамках внеурочной  деятельности.  5. Цифровое и учебно-лабораторное оборудование базовой школы используется филиалами в  рамках сетевого взаимодействия |  |  |
| Высокий уровень: 26-32 балла  Достаточный уровень: 15-25 баллов  Низкий уровень: менее 15 баллов | | | |