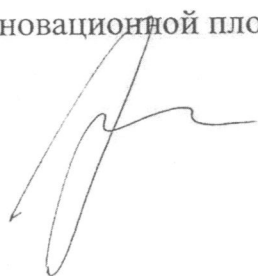


Министерство образованию и науки Алтайского края
КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования
МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки

И.А. Гребенкин



Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки

Н.Н. Шрейдер



Программа (план) реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Развитие ИОС посредством использования цифрового оборудования».
на 2019г.

Подготовили:
Шрейдер Н.Н., директор школы
Калинина Н.А., зам.директора по УВР
Сафенрайтер М.В., учитель математики

1. Цель деятельности региональной инновационной площадки:

- усовершенствование модели ИОС МКОУ «Ребрихинская СОШ» в рамках ценностных установок национального проекта «Образование»

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- разработка модели ИОС МКОУ «Ребрихинская СОШ» с учетом филиалов (малокомплектных школ);

- разработка рекомендаций по повышению эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в рамках сетевого взаимодействия между базовой школой и филиалами (малокомплектными школами)

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	Январь 2019	Калинина Н.А.	
2	Создание плана реализации инновационного проекта на 2019 год	Согласование плана с научным консультантом и утверждение плана	Январь	Калинина Н.А.	
3	Изучение документов, сопровождающих Федеральный проект «Цифровая школа»	Знакомство с нормативно-правовой базой	Февраль	Калинина Н.А.	
4	Доработка существующей модели по созданию модели информационной образовательной среды	Анализ и усовершенствование существующей модели	Март	Сафенрайтер М.В.	
5	Организация анкетирования участников образовательного процесса на предмет определения их отношения к процессу цифровизации образования	Анализ анкетирования	Март	Карунина Н.А.	

Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
6	Организационное заседание рабочей группы по обеспечению и созданию условий для реализации проекта	Приказ о распределении обязанностей членов группы	Январь	Калинина Н.А.	
7	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Анализ и корректировка инновационной деятельности	В течение года	Калинина Н.А.	
8	Разработка программы деятельности	Программа деятельности	Январь	Сафенрайтер М.В.	
9	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Методические разработки по внедрению инновационной деятельности	Октябрь	Пасанова С.В.	
10	Разработка программы стажёрской практики	Программа стажерской практики	Сентябрь	Калинина Н.А.	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
11	Подготовка кейса для организации стажерской практики	рекомендаций по повышению эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в филиалах (малокомплектных школах).	Сентябрь	Анцупова О.Н.	
12	Обобщение опыта по проведению стажерской практики	Отчет о проведении стажерской практики	Ноябрь	Калинина Н.А.	
13	Представление плана инновационного проекта на педагогическом совете	Ознакомление и принятие педагогическим коллективом плана инновационного проекта	Февраль	Шрейдер Н.Н.	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
14	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АКИПКРО	Представление опыта работы на сайте АКИПКРО	В течение года	Сыркин И.Е.	
15	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО	Представление опыта работы на сайте школы	В течение года	Сыркин И.Е.	
16	Организация информационного обмена и контактов между педагогами,	Создание банка инновационного опыта педагогов	В течение года	Гуляева Е.В.	

	внедряющими в образовательный процесс цифровые технологии.				
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
17	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Повышение компетентности педагогов	В течение года	Калинина Н.А.	
18	Заседания творческой группы по теме «Усовершенствование модели ИОС посредством использования цифрового оборудования»	Усовершенствование модели ИОС посредством использования цифрового оборудования	Февраль-март	Калинина Н.А.	
19	Круглый стол «Цифровизация образования: учимся, обсуждаем, предлагаем»	Решение вопросов, возникающих в ходе выполнения плана реализации инновационного проекта	Август	Сафенрайтер М.В.	
20	Педагогический совет совместно с коллективами филиалов на тему: «Учитель в цифровую эпоху».	Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях цифровизации	Май	Шрейдер Н.Н.	
21	Стажёрская практика «Создание модели ИОС МКОУ «Ребрихинская СОШ» с учетом филиалов (малокомплектных школ)»	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области информатизации	Октябрь	Шрейдер Н.Н.	
22	Подготовка методических рекомендаций для руководителей ОУ по созданию ЦОС	Наличие методических рекомендаций	Октябрь	Анцупова О.Н. Пасанова С.В.	
23	Проведение с родителями мастер-класса, способствующего повышению компьютерной компетенции	Повышение компьютерной компетенции родителей	Апрель	Сафенрайтер М.В.	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2019 году					
24	Мониторинг инновационной деятельности	Справки по результатам инновационной деятельности	В течение года	Карунина Н.А.	
25	Организация фото- и видео- отчета	Фото- и видео- отчет	В течение года	Копылова А.Д.	

26	Организация анкетирования участников образовательного процесса филиалов на предмет принятия модели ИОС	Анализ анкетирования	Апрель	Карунина Н.А.	
27	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет	Ноябрь	Калинина Н.А. Карунина Н.А.	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2019 году:

1.	Создана модель ИОС МКОУ «Ребрихинская СОШ» с учетом филиалов (малокомплектных школ);
2.	Разработаны рекомендации по повышению эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в рамках сетевого взаимодействия между базовой школой и филиалами (малокомплектными школами)