Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>консультант региональной инновационной площадки<br>_____ И.А. Гребенкин<br>«27» 01 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>директор МКОУ «Ребрихинская СОШ»<br>_____ Н.Н. Шрейдер<br>«03» 02 2020 г. |

# ПРОГРАММА
## стажерской практики в МКОУ «РЕБРИХИНСКАЯ СОШ»

**Тема: «Оценка эффективного использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации»**

Составители:
Калинина Н.А., заместитель директора по УВР,
Чайникова Е.В., заместитель директора по УВР

**2020**

## Пояснительная записка

**Цели**:

1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на экспертизу методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования;
2) развитие компетентностей руководителей ОО по использованию Google-таблиц и Google-форм в управлении образовательным процессом;
3) развитие компетентностей педагогов ОО по использованию возможностей современной образовательной среды «ЯКласс» и образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» в учебной и внеурочной деятельности;
4) апробация стажерами методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования.

**Ожидаемый результат**:

1) знание сущности изученного инновационного опыта по разработке методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования;
2) технологическая готовность к освоению разработанной методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования.

**Категория слушателей**: руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги.

**Режим занятий**: 7 часов очно.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n\|n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1 | Открытие мероприятия: целеполагание стажёров, определение критериев оценки достижений поставленной цели. Презентация методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации | 0,5 | Презентация |
| 2 | Создание электронного педагогического портфолио в АИС «Сетевой регион. Образование» | 1 | Практикум |
| | Разработка навигатора для учащихся по созданию проекта | 0,5 | Мастер-класс |
| | Использование Google-таблиц и Google-форм в управлении образовательным процессом | 1 | Практикум |
| | Дистанционное обучение учащихся финансовой грамотности | 0,5 | Презентация опыта работы |
| | Использование возможностей современной образовательной среды «ЯКласс» и образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» в учебной и внеурочной деятельности | 1 | Информ-досье |
| | Представление опыта работы по участию в международном движении «WorldSkils Russia». Участие учащихся школы в чемпионатах «WorldSkills», участие учащихся и педагогов школы в мероприятиях Детского технопарка Алтайского края | 1 | Презентация опыта работы |

| N n\|n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| | Стажерская «проба»: апробация методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации | 1 | Работа в группах |
| | Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажёров по теме инновационного опыта через онлайн-анкетирование | 0,5 | |
| | **Итого:** | **7** | |

**Основные формы проведения стажерской практики:** практикум, мастер-класс, информ-досье, самостоятельная работа, онлайн-анкетирование.

**Формы текущего контроля:** выполнение практических заданий, обсуждение результатов, рефлексия.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, апробация методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации.