

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Научный консультант

 А.В. Бускина

«03» февраля 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Н.Н. Шрейдер



ПРОГРАММА
стажерской практики в Муниципальном казенном общеобразовательном
учреждении «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Тема: «Построение ИОС общеобразовательного учреждения на примере
МКОУ «Ребрихинская СОШ»»

Составитель:

Мишина Н.И., заведующая структурным
подразделением по информатизации
образовательного процесса

Пояснительная записка

Цели:

1. Изучение сущности инновационного опыта по построению информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения;
2. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с построением информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения;
3. Развитие компетентностей по разработке информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения через проектирование стажёрами изменений к своей образовательной организации по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

1. Понимание сущности изученного инновационного опыта по построению информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения;
2. Проектирование стажёрами информационно-образовательной среды для своего общеобразовательного учреждения.

Категория слушателей: директора, заместители директоров, педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Режим занятий: 8 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятий
1	Открытие мероприятия: целеполагание стажеров, определение критериев оценки достижений поставленной цели. Рефлексивная самодиагностика опыта построения информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения. Презентация модели информационно-образовательной среды МКОУ «Ребрихинская СОШ».	1	Круглый стол, тематическая выставка материалов по теме
2	Представление опыта работы по теме «Цифровое и учебно-лабораторное оборудование как технологический потенциал для реализации функций ИОС в системе предметного обучения»: - применение на учебных занятиях интерактивной приставки для классной доски; - использование цифровых лабораторий в рамках образовательного процесса (цифровая лаборатория «Архимед», LabDisk); - применение интерактивной системы тестирования и голосования «Active Expression» в учебном процессе и при	0,5 1 1 1	Панельная дискуссия Практикум Мастер-класс Мастер-класс

	подготовке к ГИА; - Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности школьников; - Технологии получения обратной связи в образовательном процессе через онлайн-анкеты и экспресс-опросы.	1 1	Практикум Практикум
3	Стажерская «проба»: построение модели информационно-образовательной среды своей школы. Обсуждение результатов работы.	1	Работа в группах
4	Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажёров по теме инновационного опыта	0,5	Рефлексия и оценка результатов стажерской практики. Анкетирование.

Основные формы проведения стажерской практики: круглый стол, семинар, тематическая выставка материалов по теме, панельная дискуссия, практикум, мастер-класс, работа в группах, анкетирование.

Формы текущего контроля: обсуждение результатов рефлексивного анализа, разработка проекта модели для своего общеобразовательного учреждения.

Система оценки достижения планируемых результатов: проектирование и представление модели ИОС в своем общеобразовательном учреждении.