

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
Клочковская ООШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники, школьные	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в	Приложение к рабочей программе по

	учебному предмету	методические объединения		методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу	Учителя-предметники, школьные методические	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

	(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	объединения		объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(Приложение 3)
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной

				Н.А., Башкатова Н.В.	деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	деятельности (Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных	Учителя-предметники, руководители школьных	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Образовательная программа основного общего

	учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.		объединений , Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , Рожкова Н.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на	Технологические карты учебных занятий

					эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.,	до 25 декабря 2020 г	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное	Технологические карты учебных занятий

					формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г.-1марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 1 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. – 1 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

					умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	27 декабря 2020 г. – 1 марта 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Аналитический отчет

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	25 февраля - 30 марта 2021 г.	Рожкова Н.А., Башкатова Н.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет