**План мероприятий,
направленных на повышение объективности результатов обучающихся**

<i>Вид работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Информационно-разъяснительная работа</i>			
Организация и проведение классных часов	Февраль	Классные руководители	Информирование учащихся, настрой на качественное выполнение ВПР
Организация и проведение родительских собраний	Февраль	Классные руководители	Информирование родителей, настрой на качественное выполнение ВПР
Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ВПР учащихся.	февраль – апрель	Классные руководители и учителя-предметники	Оперативная коррекция в учебной деятельности каждого ученика
Предоставление на сайт школы информации по ВПР-2019	В течение года	Ненашева Е.М.	Информирование родителей, учащихся, общественности по организации и проведению ВПР-2019
Оформление стенда с информацией по ВПР-2019	Февраль 2019	Ненашева Е.М.	Информирование родителей, учащихся, общественности по организации и проведению ВПР-2019
<i>Инструктивно – методическая работа</i>			
Обсуждение анализа результатов ВПР - 2018	Октябрь 2018	Руководители ШМО	План работы каждого учителя, направленный на повышение результатов обучающихся
Ознакомление с инструкциями проведения ВПР учителей, по предмету которого выполняется ВПР.	Март-Апрель 2019	Минина Т.А. Ульянова Н.А. Ненашева Е.М.	Информированность учителей о правилах проведения ВПР
<i>Контрольно-коррекционные мероприятия</i>			
Разработка методических рекомендаций по предупреждению типичных ошибок, устранению трудностей при усвоении материала.	После анализа результатов	Руководители МО	Методические рекомендации
Контрольные срезы	Февраль-март	Учителя-предметники	Проверка готовности к ВПР, оценка реальных знания учащихся
Обсуждение итогов контрольных срезов	индивидуально	Учителя-предметники	Выявления пробелов знаний учащихся, скорректированный план работы.

<i>Работа с учащимися</i>			
Индивидуальные, групповые консультации по предмету	январь – март 2019	Учителя-предметники	Умение учащихся выполнять задания ВПР, динамика результатов
Индивидуальные, групповые консультации по предмету с детьми с ОВЗ	февраль – апрель	Учителя-предметники	Умение учащихся выполнять задания ВПР, динамика результатов
Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий, в том числе с развернутым ответом	Февраль – апрель	Учителя-предметники	Умение учащихся выполнять задания и делать самооценку
Психологическое сопровождение образовательного процесса во время подготовки и проведения ВПР	В течение учебного года	Егорова Е.А., педагог-психолог	Доброжелательность, избегание нервозности и раздражительности
<i>Методическая работа</i>			
Создание методической копилки (литературы и материалов) по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Минина Т.А.	Использование различных ресурсов, перечня учебной литературы и материалов для подготовки к ВПР, сайтов Интернета